

Corso triennale: "Analisi Transazionale per le professioni di relazione e di aiuto"

LA SCUOLA SUPERIORE DI COUNSELING

Il corso si inserisce nel quadro di riferimento concettuale e nella filosofia dell'Analisi Transazionale, ne promuove dunque i principali valori, traducendoli in competenze e comportamenti efficaci per svolgere diverse professioni d'aiuto tra cui il Counseling.

Vengono messi in pratica i concetti di OK - NESS e di CONSAPEVOLEZZA che orientano al rispetto per il mondo interno dei propri interlocutori, per le loro potenzialità, per la loro responsabilità di fare scelte di vita e infine per la loro capacità di capire e sentirsi parte attiva nei processi di cambiamento in atto.

Chi si prende cura degli altri è attento a promuovere l'autonomia, nel senso di fornire gli strumenti e le informazioni utili alla persona perché essa stessa sia capace di realizzare i propri bisogni fondamentali, i propri obiettivi e una vita ricca e soddisfacente.

Il corso prevede, oltre alle normali attività formative, un percorso di evoluzione personale e il tirocinio, ha un'impronta fortemente orientata ad aiutare i partecipanti ad acquisire conoscenze relazionali di base (il sapere), capacità tecniche (il saper fare) e personali (l'essere) attraverso un percorso mirato allo sviluppo delle seguenti competenze:

SAPERE:

Conoscenza del proprio campo di applicazione (scuola, sanità, organizzazioni, assistenza ecc.)

Conoscenza dell'Analisi Transazionale (le basi del comportamento umano)

SAPER FARE:

Contrattualità (lavorare per obiettivi dichiarati e condivisi)

Capacità di analisi del problema (comprensione delle problematiche della persona e delle sue potenzialità)

Comunicazione interpersonale (capacità di ascolto, di comunicazione efficace e di orientamento)

ESSERE:

Accoglienza (capacità di relazione e vicinanza)

Sensibilità relazionale (attenzione alle dinamiche interpersonali, capacità di aiuto sensibile e progressivo)

Consapevolezza di sé (conoscenza di sé, autorevolezza nel ruolo e capacità di intervento controllato)

Auto protezione e cura di sé (benessere personale e attenzione al supporto al lavoro)

Il Corso è frequentato abitualmente:

- da coloro che vogliono acquisire approfondite conoscenze tecniche e metodologiche e strumenti d'intervento per il miglioramento della qualità e dell'efficacia della vita di lavoro;
- da coloro che vogliono iniziare o perfezionare la propria formazione in una professione d'aiuto attraverso un percorso di crescita personale particolarmente attento all'equilibrio di sé e al benessere relazionale;
- da formatori, coach, psicologi, consulenti, medici, manager, operatori socio sanitari o del volontariato, responsabili di risorse umane, insegnanti, mediatori familiari, responsabili di gruppi di lavoro o di comunità, educatori, sacerdoti, ecc.;
- da coloro che vogliono diventare Consulenti della comunicazione ad orientamento analitico transazionale (AIAT e EATA);
- da coloro che vogliono diventare Counselor e iscriversi ad AssoCounseling

Corso triennale: "Analisi Transazionale per le professioni di relazione e di aiuto"

PROGRAMMA DEL CORSO

1° ANNO: La personalità umana e le relazioni interpersonali

OBIETTIVI: Conoscere le basi psicologiche del comportamento umano con particolare riferimento ai contenuti e alla filosofia dell'Analisi Transazionale integrata. Espandere la consapevolezza di sé, delle proprie prevalenti modalità di relazione con gli altri e la capacità di guidare il proprio comportamento in modo equilibrato ed efficace.

Seminari e contenuti: 21 giornate

<i>APERTURA DEL CORSO: contrattualità.</i>	<i>1g</i>
<i>INTRODUZIONE ALL'ANALISI TRANSAZIONALE</i>	<i>1g</i>
<i>l'evoluzione e sviluppo dell'A.T.</i>	
<i>LA CONOSCENZA DI SE' E GLI STATI DELL'IO:</i>	<i>2gg</i>
<i>la teoria della personalità: gli Stati dell'Io e il processo evolutivo, i conflitti interni e l'integrazione delle parti.</i>	
<i>LA COMUNICAZIONE E LE TRANSAZIONI:</i>	<i>2gg</i>
<i>le Transazioni e le dinamiche di relazione, conflitti e collaborazione, la flessibilità e le capacità di relazione.</i>	
<i>AUTOSTIMA E RICONOSCIMENTI:</i>	<i>2gg</i>
<i>i Riconoscimenti e l'Economia di Carezze, il benessere interiore e relazionale.</i>	
<i>I GIOCHI PSICOLOGICI:</i>	<i>2gg</i>
<i>le Posizioni Esistenziali, le Emozioni parassite ed autentiche, i Giochi e i Ricatti.</i>	
<i>L'AUTONOMIA E LA SIMBIOSI:</i>	<i>2gg</i>
<i>Simbiosi, autonomia e comunicazione.</i>	
<i>IL COPIONE, LE SCELTE E IL CAMBIAMENTO:</i>	<i>2gg</i>
<i>i messaggi precoci e le nostre scelte inconsapevoli e ripetitive, l'autonomia e il cambiamento nel presente, i Copioni organizzativi.</i>	
<i>CARATTERISTICHE PEDAGOGICHE DELLA CRESCITA:</i>	<i>2gg</i>
<i>i blocchi evolutivi e i permessi utili alla crescita.</i>	
<i>GIORNATA DI RIEPILOGO E APPROFONDIMENTI</i>	<i>1g</i>
<i>RELAZIONI FINALI: (due seminari)</i>	<i>4gg</i>
<i>presentazione da parte dei partecipanti di applicazioni o approfondimenti di un argomento a scelta, integrazioni teoriche conclusive.</i>	

Corso triennale: "Analisi Transazionale per le professioni di relazione e di aiuto"

2° ANNO: Le capacità di relazione

OBIETTIVI: Introduce le metodologie e le tecniche utili per condurre colloqui d'aiuto e di supporto nei vari ambiti professionali. Sviluppa le attitudini necessarie all'accoglienza, all'ascolto e alla realizzazione di interventi focali efficaci tramite esercitazioni e supervisioni in piccoli gruppi.

Seminari e contenuti: 16 gg di docenza e 40 ore di laboratori

FONDAMENTI DEL COUNSELING, COMPETENZE, OBIETTIVI, VALUTAZIONI 2gg

L'INCONTRO CON L'ALTRO, CONTRATTI, SETTING E ACCOGLIENZA 2gg

la costruzione della relazione, l'accoglienza e l'accettazione del cliente, il contratto, il piano di lavoro.

RAGIONE E SENTIMENTO: LA GESTIONE DELLE EMOZIONI 2gg

ansia, stress e fatica, l'equilibrio emotivo e la cura di sé.

L'ANALISI DEL PROBLEMA 1 2gg

la metodologia del colloquio, i processi, il setting e le fasi del colloquio, le operazioni berniane.

I CONTRIBUTI DELLA FILOSOFIA E DELLA LINGUISTICA 2gg

L'osservazione del linguaggio usato dall'interlocutore, secondo i criteri definiti nel "metamodello", come modalità per farsi un'idea del suo modo di rappresentarsi il mondo.

L'ASCOLTO ATTIVO ED EMPATICO 2gg

gruppo residenziale con esercizi in acqua termale e a terra, l'empatia, la vicinanza, l'accoglimento.

SOCIOLOGIA E DINAMICHE DEI GRUPPI

le fasi evolutive dei gruppi, la gestione dei conflitti interni, abilità e tecniche di intervento 2gg

RELAZIONI FINALI 2gg

partecipazione alle giornate finali del terzo anno, casi di studio, esperienze, ricerche e approfondimenti a cura dei corsisti con integrazioni teoriche conclusive.

LABORATORI / SUPERVISIONE (in piccoli gruppi): 40 ore

la conduzione dei colloqui. Esercitazioni, simulazioni, casi di studio, supervisione di gruppo sulle attività svolte dai partecipanti, verifica delle competenze e delle abilità conseguite.

Corso triennale: "Analisi Transazionale per le professioni di relazione e di aiuto"

3° ANNO: La professione d'aiuto

OBIETTIVI: Conclude il Corso riprendendo e approfondendo le tecniche di intervento specifiche dell'Analisi Transazionale integrata. Sviluppa le competenze relative al ruolo di counselor proseguendo, in piccoli gruppi, la sperimentazione, la supervisione e la verifica delle capacità apprese.

Seminari e contenuti: 15 gg di docenza e 48 ore di laboratori

APERTURA E USO DELL'EGOGRAMMA PER LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' <i>il ruolo del counselor.</i>	2gg
L'ANALISI DEL PROBLEMA 2 <i>la decontaminazione attraverso l'individuazione delle parti di sé.</i>	2gg
L'ANALISI DEL PROBLEMA 3 <i>Il lavoro sulle transazioni negative e sui riconoscimenti.</i>	2gg
ETICA E DEONTOLOGIA	1gg
LA NEGOZIAZIONE E LA GESTIONE DEI CONFLITTI <i>conduzione del colloquio nelle difficoltà di relazione con il cliente.</i>	2gg
ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA: NATURA UMANA, IDENTITA' E MOTIVAZIONE. <i>IL PIACERE DI LAVORARE.</i>	2gg
<i>il processo del riuscire e le qualità da sviluppare.</i>	
ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA	2gg
RELAZIONI FINALI <i>casi di studio, esperienze, ricerche e approfondimenti a cura dei corsisti.</i>	2gg
LABORATORI / SUPERVISIONE (in piccoli gruppi): <i>la conduzione dei colloqui. Esercitazioni, simulazioni, casi di studio, supervisione di gruppo sulle attività svolte dai partecipanti, verifica delle competenze e delle abilità conseguite.</i>	44 ore

Il corso di formazione è riconosciuto da AssoCounseling ed è rispondente ai requisiti in linea e concertati con la *European Association for Counselling (EAC)* in accordo con *FederCounseling*.